附件1

**团队情况表**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学位 |  | 职称 |  | 联系方式 |  |
| 二级学院名称 |  | Email |  |
| 课程情况 | 课程名称 |  | 开课年级 |  | 面向专业 |  |
| 团队教师 |  |
| 课程设计方案名称 |  |
| 教学实施方案名称 |  |
| 简介 | 教师个人及团队简介（300字） |

附件2

**上交材料格式和内容要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | **格式要求** | **内容要求** |
| 视频 | 视频画面流畅、图像清晰，语音与字幕、口型要同步，视频中出现的字要清晰，字幕无错别字。视频应包含片头，时长不超过5秒，文字信息包括名称、内容、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音、光照充足均匀，教师语言规范、声音响亮。视频画面比例16:9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。 | 确保所提交视频、图片、文字等材料在内容上导向正确，无政治性、知识性、科学性错误，无知识产权争议，无商业广告，不含任何产品具体信息。 |
| 文档 | 文档格式为PDF通用格式。字体一般使用宋体，字号最小使用小四。排版美观，大方。文档中图片图像清晰，图片内容不变形，无水印。 |
| 图片 | 图片规格为jpg格式。如果是加工过的图片，要提供png原图。图片要求图像清晰，图片内容不变形。 |

附件3

**课程设计与教学实施方案评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | **分值（分）** |
| 学情分析（5分） | 清晰地呈现学生基础情况，突出其在劳动教育意识、态度、情感、精神、能力等方面的现状特点。 | 5 |
| 教学目标（10分） | 教学目标明确（有明确的劳动教育教学目标）、思路清晰。全面贯彻党关于劳动教育的方针，落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，体现马克思主义劳动观教育，促进课程教学与劳动教育有机融合，促进学生德智体美劳全面发展。 | 10 |
| 教学内容（20分） | 准确把握课程标准，灵活整合教学内容，适应生源特征。讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性。 | 10 |
| 教学重点突出，难度、深度控制得当，注意与劳动教育内容相衔接。 | 10 |
| 教学实施（35分） | 基于真实情境的创设恰当，师生互动安排合理、有一定深度，课堂气氛活跃、有序。 | 10 |
| 教学方法手段运用合理，施教步骤清晰，使学生亲历劳动过程。讲解说明逻辑严密、知识准确，能举一反三，积累劳动经验，提高劳动技能。 | 10 |
| 能根据劳动教育特点进行教学调整，体现劳动教育课程设计思路。在教学实施中强化规范意识、质量意识、安全意识和专注品质。 | 10 |
| 能根据学生对劳动过程、教学进程的反馈对课堂采取有效控制。 | 5 |
| 教学创新（15分） | 内容创新：劳动情境创设有创意，教学内容适应社会（技术）发展。 | 5 |
| 手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计有创意。 | 5 |
| 形式创新：讲授及学生活动有特色，互动效果好，学法指导恰当。 | 5 |
| 教学评价（15分） | 教学目标（劳动教育教学目标）达成度高。开展多元评价，学生自评或互评相结合，通过反思和交流能够使学生劳动意识、态度、情感、精神、能力等方面得到提升。 | 15 |
| 合计 |  | 100 |

附件4

**团队报名表**

单位（公章）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主讲教师姓名** | **性别** | **联系电话** | **课程团队** | **课程设计与教学实施名称（自拟）** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |