



# 化学伯苓班招生简介





# 南开大学伯苓学院

- 2009年，教育部实施“**基础学科拔尖学生培养计划**”，简称“**珠峰计划**”。是国家为回应“钱学森之问”而推出的一项人才培养计划，旨在培养中国自己的学术大师。
- 南开大学首批入选—成立南开大学伯苓学院。伯苓学院分为数学、物理、化学和生物四个伯苓班。其中化学伯苓班每年从新生中选拔**50**人，配备一流的师资，提供一流的学习条件，创造一流的学习环境与氛围，创新培养方式，探索创新型化学人才培养模式，努力使受该计划支持的学生成长为化学相关学科领域的领军人物，并逐步跻身国际一流科学家队伍。



# 化学伯苓班培养方案

---

- 专业必修课基本在两年内修完
- 单独小班上课，配备一流教师
- 政治课重新整合，英语课由外籍教师承担
- 每月1-2次伯苓讲座(固定周五晚上)
- 定期组织到科研院所和高校参观交流
- 资助出国交流交换学习，资助参加学术会议
- 实行动态进出机制，两年后保留20-30人
- 大二以后，按研究生模式配备导师，进行科研活动
- 毕业生全部具有推荐免试攻读研究生资格



# 化学伯苓班选拔

**选拔对象：**南开大学新生，自愿报名。

**化院新生：**除非报名其他学科伯苓班，否则**都要求报名参加**化学伯苓班的选拔，入围面试名单后再核实是否愿意进入伯苓班。入学后分出化学生物学和分子科学与工程两个特色专业时会参考选拔成绩，学生可根据成绩对大学学习进行定位和规划（天大籍分子）。

**选拔办法：**笔试+面试

**笔试科目：**英语(**100**分)、化学(**100**分，大学无机和有机化学)、数学(**40**分)、物理(**40**分)、生物(**20**分)（高考难度）

根据**英语**和**化学**成绩划定**单科**和**总分**分数线，确定面试名单。  
根据面试表现，参考五科笔试成绩，确定最后入选**50**人名单，分成两个班。



# 化学伯苓班退出机制

**主动退出：**学生发现自己不适合，主动退出

**挂科退出：**必修课和指定选修课挂科，自动退出

**末尾退出：**一年后，若退出人数不足10人，则必修课学分绩排名靠后者退出，使退出总人数达到10人。

**中期考核：**两年后，根据必修课学分绩和综合素质考核，只保留**30**人左右。第五学期末，根据参加科研训练和ppt答辩情况至少再退出**5**人。

- 伯苓班退出后，专业必修课挂科记录不带入新专业。
- 若必修课学分绩排名在转入专业的前50%，仍可参加保研。
- 愿意从事科研的学生，也可全天候进入实验室参加科研活动。
- 化学伯苓班学生不允许转院，不许双修和辅修



# 化学伯苓班转入机制

---

只有大一完成后一次转入机会。

普通班学生若想转入伯苓班需满足以下条件：

- 跟随分子科学与工程专业选修比普通班提前修读的《有机化学2-1》、《有机化学2-2》和《有机化学实验2-1》（需先修有机化学2-1）三门专业必修课程，同时跟随分子科学与工程或化学类专业修完其他正常开设的必修课程如《大学语文》和指定选修课程，按教学进度取得相应的公共必修课（A类）学分以及与伯苓班学生相同的专业必修课学分。
- 第一学年必修课平均学分绩排名进入伯苓班必修课学分绩排名的前50%。



# 化学伯苓班科研与创新能力培养计划



- 实验室体验计划（大一上学期）
- 暑期科研训练（大一夏季学期）
- 国创、百项(大二下)，伯苓班学生必须主持承担创新项目
- 大二结束，选择科研导师，按研究生培养模式进入实验室进行科研训练和研究课题的开展。每人资助经费1-2万元。

一学期结束学生需提交中期考核书面报告，准备ppt参加答辩，**根据参加科研训练和答辩情况至少退出5人**。一学年结束学生需提交年度考核书面报告，准备ppt参加答辩，**考核不合格的学生，继续退出伯苓班**。

根据学生参加科研训练的情况，鼓励导师每月从科研经费中支付给学生一定的实验补贴（参考值**400**元/月）。



# 伯苓讲座

---

每月聘请一位著名化学家为伯苓班本科生作伯苓讲座并分享科研体会。

2016.09.30, 创新研究三部曲, 唐本忠院士, 香港科技大学

2016.11.25, 走进奇妙的多孔世界—分子筛纳米孔材料的构筑与应用,  
于吉红院士, 吉林大学

2016.12.30, 双金属有机合成试剂化学: 协同效应与深新信,  
席振峰院士, 北京大学

2017.04.28, 合成创造未来, 丁奎岭院士, 中科院上海有机所

2017.05.26, 纳米催化与未来能源, 赵东元院士, 复旦大学

2017.09.29, 精准化学2.0---化学让生活更美好, 田禾院士, 华东理工大学

2017.10.27, 分子材料聚集态: 从一维到二维, 李玉良院士, 中科院化学所

2018.03.30, 在失败与偶然中发现, 唐勇院士, 中科院上海有机所

2018.04.27, 基础研究是根本, 杨玉良院士, 复旦大学

2018.05.25, 在计算机中观看化学反应, 张东辉院士, 中科院大连化物所



# 伯苓讲座



2015年3月27日北京大学吴云东院士



2015年4月24日中科院大连化物所包信和院士



2016年9月30日香港科技大学唐本忠院士



2017年4月28日中科院上海有机所丁奎岭院士

# 国内学术交流

资助参加学术会议：



2016年7月，2013和2014级化学伯苓班部分学生参加中国化学会年会，期间参观中科院大连化学物理研究所



# 国内学术交流



资助参观学术机构：



2017年9月8日，2015级伯苓班学生参观中科院上海有机化学研究所

# 国际交流

## 夏季学期聘请外籍教授授课(2015年):

- Principles Inorganic Chemistry, Prof. Annie Katherine Powell, Karlsruhe Institute of Technology, Germany.
- Fundamentals of Organic Chemistry, Prof. Jay S. Siegel, University of Zurich, Switzerland.
- Macromolecular Chemistry: An Introduction, Prof. Julian X.X. Zhu, University of Montreal, Canada.
- Fundamental of Spectroscopy, Prof. Ayyalusamy Ramamoorthy, University of Michigan, USA





# 国际交流

---

## 资助学生在学期间出国交流：

➤ 短期交流：2012级**15人**，2013级**6人**，2014级**3人**，  
2015级**2人**，2016级**5人**

UCBerkeley暑期学校，**20人**

UCB和UCLA CSST暑期项目，**8人**

Mitacs Globalink Internship项目，**2人**

暑期科研实习（2016级），**4人**

➤ 中长期交流：2012-2014级**30人**，2015级**16人**

Caltech, Harvard, MIT, UCBerkeley, UOxford, UCambridge,  
Scripps Research Institute, ColumbiaU, YaleU, UChicago,  
UCLA, UMichigan, UToronto, UIUC, NorthwesternU...





# 国际交流

## 2012级化学伯苓班学生到国际著名高校参加科研训练名单：

序号	学号姓名	国家机构	USNews美国化学排名	USNews世界大学排名	导师
1	1210702邸正傲	英国University of Cambridge	-	7	Julian Hibberd
2	1210810李晓彤	美国UCLA	15	13	Paul Weiss
3	1213214李浏博	美国UCLA	15	13	Patrick Harran
4	1210847李任和	加拿大University of Toronto	-	20	Mark Lautens
5	1210849李哲夫	美国Northwestern University	6	24	Mark Ratner
6	1210770徐哲	加拿大University of British Columbia	-	27	Mark MacLachlan
7	1210774杨洋	德国Humboldt-Universität zu Berlin	-	87	Christian P. R. Hackenberger
8	1210737李日尧	美国Indiana University, Bloomington	32	129	David Giedroc
9	1210741刘洛言	加拿大Concordia University	-	645	Pat Forgione





# 国际交流

## 2013级化学伯苓班学生到国际著名高校参加6个月科研训练名单：

序号	学号姓名	国家机构	USNews 美国化 学排名	USNews 全球大 学排名	导师
1	1310835卢佳	美国MIT	2	2	Mei Hong
2	1310785王梓琛	美国Scripps Research Institute	6	-	Keary M. Engle
3	1311219孙明康	美国Yale University	9	10	Mingjiang Zhong
4	1310734何鹏	美国Yale University	9	10	Hailiang Wang
5	1313051郭富城	美国The University of Michigan	15	17	A. Ramamoorthy
6	1310894郑子琪	加拿大University of Toronto	-	20	Geoffrey A. Ozin
7	1310847王怿冉	美国Northwestern University	6	24	T. David Harris
8	1310745李亮	美国Northwestern University	6	24	T. David Harris
9	1210752秦修轶	美国 UIUC	6	51	J. Rodríguez-López
10	1310215牧一江	美国 UIUC	6	51	David Sarlah
11	1310754刘畅	National University of Singapore	-	43	Shaoqin Yao
12	1310774王坤梁	National University of Singapore	-	43	Shaoqin Yao
13	1310896朱传州	美国Purdue University	24	103	Alexander Wei



# 国际交流

## 2014级化学伯苓班学生到国际著名高校参加6个月科研训练名单：

序号	学号姓名	高校研究所	USNews美国化学排名	USNews全球大学排名	导师
1	1410906宁佳鑫	Harvard University	2	1	Xin Li
2	1410743毕成	Scripps Research Institute	6	-	Phil S. Baran
3	1413095李子奇	Scripps Research Institute	6	-	Jin-Quan Yu
4	1410975肖旂杨	Scripps Research Institute	6	-	Keary Engle
5	1410807王杭	Yale University	9	10	Andre Talyor
6	1410191宫旭	University of Chicago	14	14	Scott Snyder
7	140868常雪莹	UCLA	15	13	Louis-S. Bouchard
8	1411137王焜昱	Northwestern University	6	24	T. David Harris
9	1410944赵子仪	Northwestern University	6	24	T. David Harris
10	1410823肖奎	Northwestern University	6	24	Fraser Stoddart 2016年诺奖
11	1410811王瑞祥	Johns Hopkins University	24	10	Marc Greenberg

# 国际交流



## 2015级化学伯苓班学生到国际著名高校参加6个月科研训练名单：

序号	学号姓名	高校研究所	USNews美国 化学排名	USNews全球 大学排名	导师
1	1513313赵宇涛	California Institute of Technology	1	6	Frances Arnold
2	1510475谢熠	UC Berkeley	2	4	Thomas J. Maimone
3	1510412梁嘉树	UC Berkeley	2	4	Martin Head-Gordon
4	1510507宗家睿	University of Oxford	-	5	Jeremy Robertson
5	1510392江子渊	Scripps Research Institute	6	-	Floyd Romesberg
6	1510449汤天化	Scripps Research Institute	6	-	Keary M. Engle
7	1513117李逸豪	Scripps Research Institute	6	-	Jin-Quan Yu
8	1513273陈淼	Scripps Research Institute	6	-	Phil S. Baran
9	1510533纪经纬	Columbia University	9	8	Wei Min
10	1510358陈相雨	UCLA	15	13	Kendall N. Houk
11	1513123谭昊	UCLA	15	13	Ohyun Kwon
12	1510367房璠	University of Toronto	-	20	Dwight Seferos
13	1510540李隗星月	Northwestern University	6	24	J. Fraser Stoddart
14	1510643戴畅航	University of Illinois-Urbana-Champaign	6	51	David Sarlah
15	1510386黄本宸	University of Minnesota, Twin Cities	24	42	Donald G. Truhlar
16	1510185丁尔东	Emory University	32	71	Joel M. Bowman

# 国际交流：短期项目



2012级化学伯苓班学生参加美国加州大学伯克利分校暑期学校留影





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年8月22日至2016年2月20日

交流地点：英国University of Cambridge, Prof. Julian Hibberd课题组

毕业去向：英国University of Cambridge, PhD student

邸正傲

学号1210702

毕业中学：

河北石家庄第一中学



交流感言：

剑桥的六个月生活十分充实和丰富，剑桥的人文、自然风物之美和学术气氛之浓厚在我心中留下深刻印象。随处可见古老的哥特式建筑，而令无数人魂牵梦萦的康河便穿梭在这些最古老和著名的建筑之中，走出中心不远可见大片的草地，盎然的绿色令人忘却这里竟是一所学校。除风光之外，更应提的是剑桥频繁的学术活动，丰富的学术交流与合作和平等、自由的交流氛围。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年10月15日至2016年3月29日

交流地点：美国University of California, Los Angeles, Prof. Paul Weiss课题组

毕业去向：美国Northwestern University, PhD student

李晓彤

学号1210810

毕业中学：

山东烟台一中



交流感言：

通过此次交流，我不仅增强了实验技能，还拓宽了自己的学术视野，并提高了英语学术交流能力，自身的科研素养得到很大提高。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年7月5日至2015年9月11日, UCLA CSST项目

交流地点：美国University of California, Los Angeles, Prof. Patrick Harran组

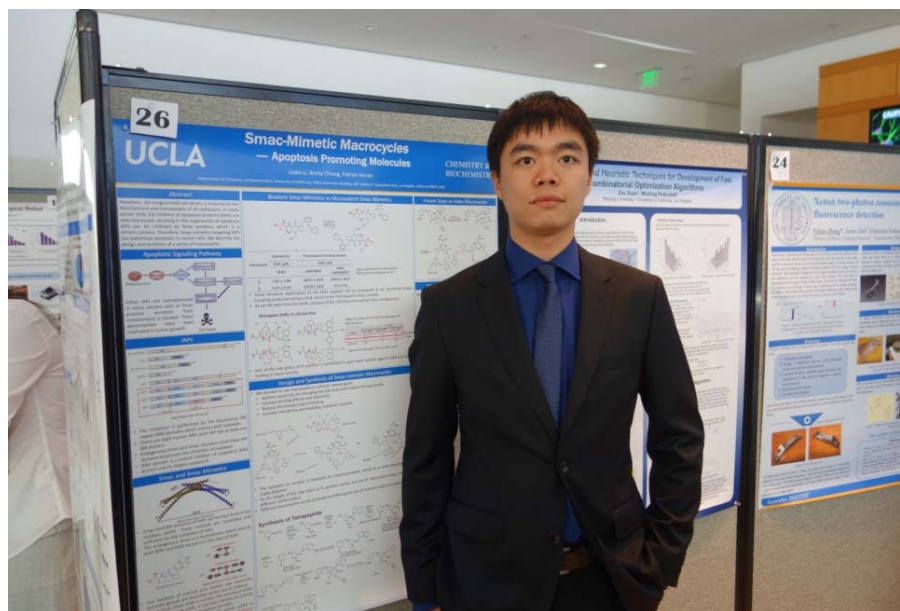
毕业去向：美国University of California, Los Angeles, PhD Student

李浏博

学号1213214

毕业中学：

广东东莞中学



交流感言：

在UCLA十周，专业素养和专业技能都得到极大的提升。参加CSST项目的同学来自国内各高校各专业领域，CSST为我们提供了交流的平台。在第二周和第九周都有peer seminar。在seminar上能听到同专业不同领域的工作，去到别的seminar还能听到不同专业的工作，从而了解不同学科的发展前景，同时也为学科交叉埋下了种子。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年9月15日至2016年3月17日

交流地点：美国Northwestern University, Prof. Mark Ratner课题组

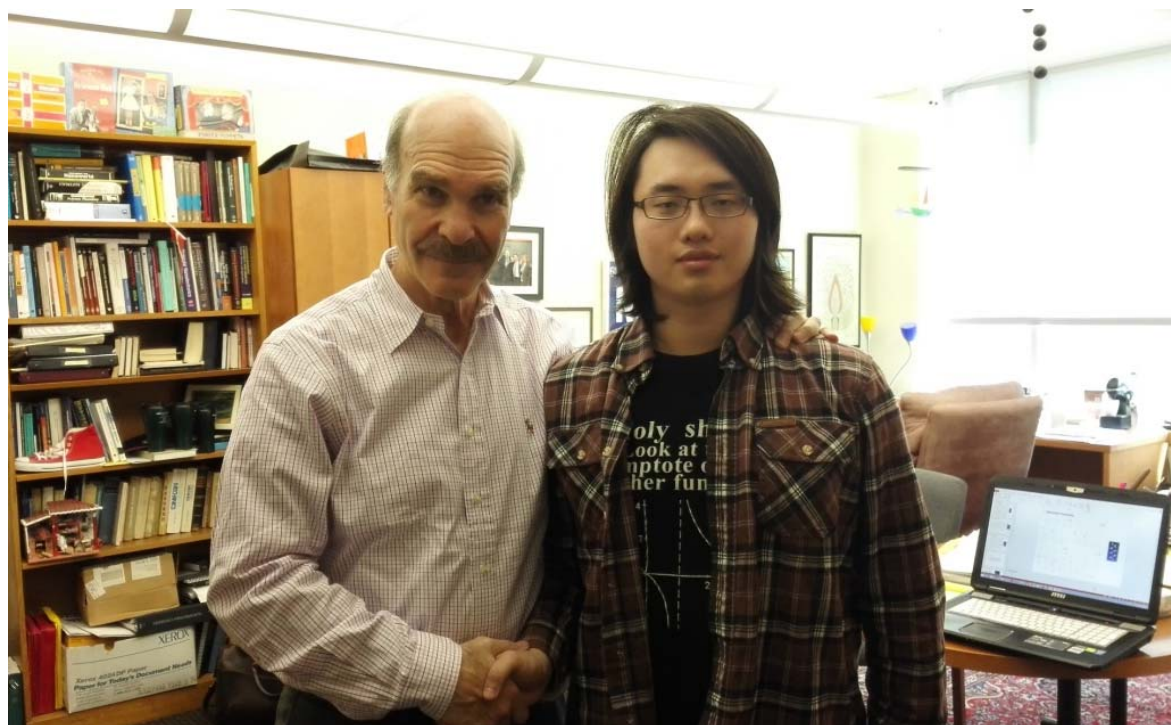
毕业去向：美国University of Chicago, PhD student

李哲夫

学号1210849

毕业中学：

黑龙江哈尔滨  
师大附中



交流感言：

跟随**Ratner**教授进行科研的这段经历对我影响很大。不仅仅是因为学到的知识和技能、或者是他的推荐信，更是因为我见识到了一个世界级科学家的思维方式与习惯。这六个月的经历在我看来无比宝贵，非用**perfect**不能表达。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年9月18日至2016年4月1日

交流地点：加拿大University of Toronto, Prof. Mark Lautens课题组

毕业去向：美国University of Chicago, PhD student

李任和

学号1210847

毕业中学：

陕西西北工大  
附中



交流感言：

这次交流经历帮助我提前适应了北美的科研环境，并很大程度上提升了我的口语能力。我觉得很重要的一点，就是找一个在乎你并愿意帮助你的导师。对于学生，要努力提升自己在导师眼里的存在感，同时最大限度地投入到自己的project中。交流是努力提升自身的最好途径，我们应该抓住这个机会。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年8月2日至2016年1月1日

交流地点：美国Indiana University Bloomington, Prof. David Giedroc课题组

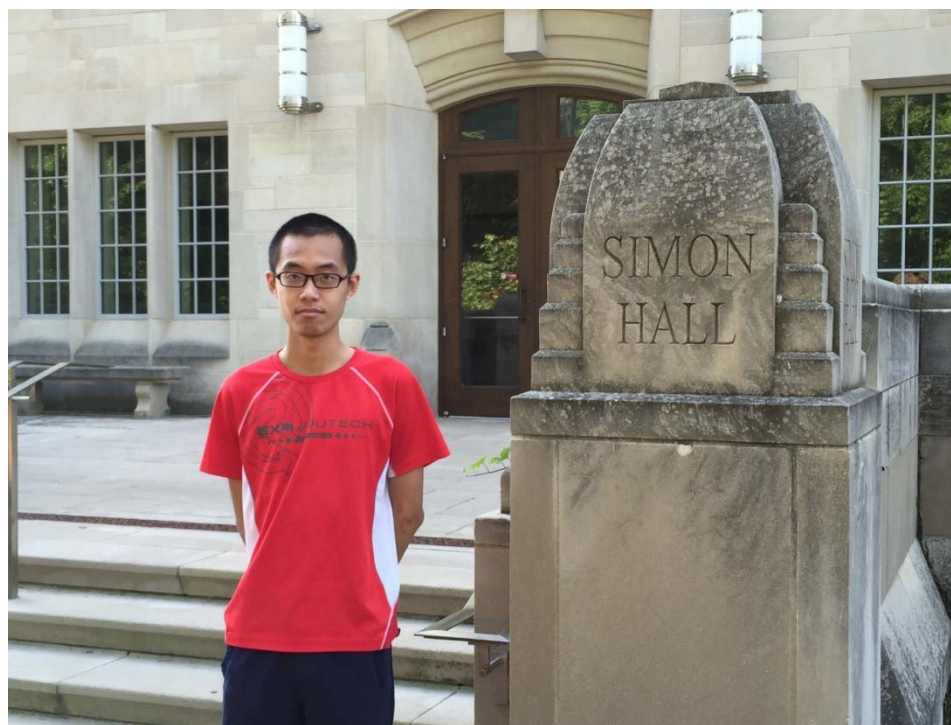
毕业去向：University of California Davis, PhD student

李日尧

学号1210737

毕业中学：

辽宁抚顺市第二高级中学



交流感言：

在5个月的时间里，我切实地体验了在美国作为一名研究生的学习与生活。这段经历让我更加清楚地认识到出国读研的利弊，结合自身实际情况进行职业规划。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年6月27日至2015年9月19日，Mitacs Globalink Internship项目

交流地点：加拿大 University of British Columbia, Prof. Mark MacLachlan组

毕业去向：美国New York University, PhD student

徐哲

学号1210770

毕业中学：

天津耀华中学



交流感言：

Mitacs暑期实习项目不仅帮助我拓展了理论知识、增进了实验技能、更帮助我结识了不同领域的朋友与学者，工业实习与研讨会更是为职业规划指明了方向。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年9月22日至2016年4月10日

交流地点：德国Humboldt-Universität zu Berlin, Prof. Christian Hackenberger组

毕业去向：美国Cornell University, PhD student

杨洋

学号1210774

毕业中学：

湖南麓山国际  
实验中学



交流感言：

在这次交流中，我真正地完成了——一个独立的课题，并且在过程中独立解决问题，参加组会汇报。这样的交流机会不仅让我充分了解了科研工作从选题到实验到解决问题以及分析数据撰写论文的全部过程，还提高了我的独立工作和思考的能力，真的让我受益匪浅。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2015年6月27日至2015年9月21日，Mitacs Globalink Internship项目

交流地点：加拿大Concordia University, Prof. Pat Forgione课题组

毕业去向：美国The Scripps Research Institute, PhD student

刘洛言

学号1210741

毕业中学：

天津实验中学



交流感言：

Mitacs暑期实习不仅提高了我的科研素养，更是教会我如何在实验室工作和洗衣做饭等生活琐事中间合理安排时间。和一同参加Mitacs的来自世界各地的伙伴们的交流中更是学到了与人沟通的技巧。希望学弟学妹们都能走出去体验一下，相信一定会有不小的收获！



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年7月30日至2017年2月1日

交流地点：美国Massachusetts Institute of Technology, Prof. Mei Hong课题组

毕业去向：美国Utah State University, PhD student

卢佳

学号1310835

毕业中学：

河北石家庄市  
第二中学



专业：化学伯苓

学分绩：83.363

专业排名：12/16

交流感言：

有机会到MIT这样一所世界顶级大学做科研是我一段非常难忘的回忆。实验室安全防护措施全面，师兄姐的热情帮助让我快速融入了课题组。在这样浓厚的学术氛围中，我们要积极主动与他人交流，不断提升自我，同时又要培养独立思考的能力。这次交流经历开阔了我的眼界，让我从中获益匪浅。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年8月3日至2017年2月3日

交流地点：The Scripps Research Institute, Prof. Keary Engle 课题组

毕业去向：中科院上海有机化学研究所，博士生

王梓琛

学号1310785

毕业中学：

河北保定一中



专业：化学伯苓

学分绩：81.856

专业排名：14/16

交流感言：

通过这六个月的交流，让我对美国的科研与文化有了新的了解，有了进一步的成长与发展。在Scripps的半年，我体会到了美国文化的开放包容，科研工作的孜孜以求，我认识了许多新的朋友，开阔了自己的思维与视野。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年9月1日至2017年3月1日

交流地点：美国Yale University, Prof. Mingjiang Zhong课题组

毕业去向：美国Carnegie Mellon University, PhD student

孙明康

学号1311219

毕业中学：

山东聊城一中



专业：化学伯苓

学分绩：88.702

专业排名：3/16

交流感言：

耶鲁的六个月，不仅让我开拓了视野，确定了博士期间的方向，还锻炼了我与人交流和表达自己想法的能力。我很幸运地遇到了真正愿意帮助我并不断鼓励我的老师和师兄师姐，体会到了开放，拼搏的实验室环境，懂得了如果要在一个领域内有所成就需要付出的努力和艰辛。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年8月20日至2017年5月10日

交流地点：美国Yale University, Prof. Hailiang Wang课题组

毕业去向：美国University of Notre Dame, PhD student

何鹏

学号1310734

毕业中学：

湖南湘潭县

第一中学



专业：化学伯苓

学分绩：87.391

专业排名：4/16

交流感言：

在耶鲁大学交流的八个多月里，不管是在学习还是生活上，我学习到了很多，也得到了很多人的帮助。在和他们的交流过程中，我获益良多，开拓了眼界也认识到了自己的不足。非常感谢化学学院能给我这次出国交流的机会，让我能够进入到国外顶尖学府去交流和学习，接触到了一个全新的世界。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年8月1日至2017年1月31日

交流地点：美国University of Michigan, Ann Arbor, Ayyalusamy Ramamoorthy组

毕业去向：北京大学，博士生

郭富成

学号1313051

毕业中学：

安徽界首市

第一中学



专业：化学伯苓

学分绩：89.808

专业排名：1/16

交流感言：

在本科阶段能够去国外顶尖大学经历一番确实是一个不错的事情，无论是在学术见解还是见识远见方面，都必将有一个很大的提升，国外对于性格的培养，阅历的增强，英语的训练，都是一个绝佳的环境，希望借助于这一契机，让自己走得更高、更远。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年9月14日至2017年3月31日

交流地点：美国University of Illinois at Urbana-Champaign, J. R. Lopez组

毕业去向：美国University of Illinois at Urbana-Champaign, PhD student

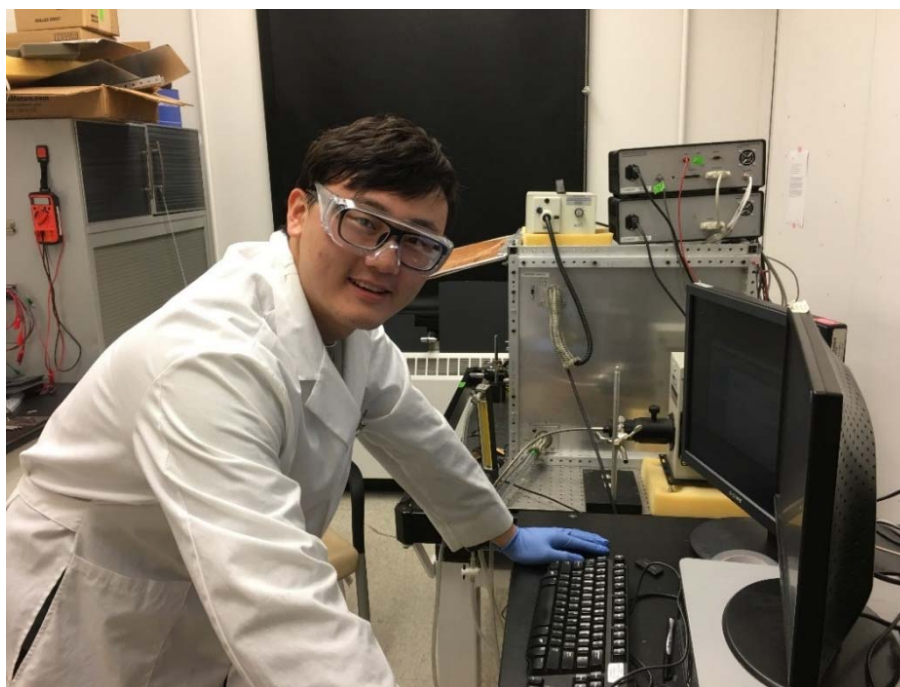
秦修轶

学号1210752

毕业中学：

湖南

长沙市一中



专业：化学伯苓

学分绩：86.049

专业排名：7/16

交流感言：

非常感谢南开化学学院能给我这样一个到世界一流大学实验室实习的机会，我学到了更深层次的知识，有机会接触最新的思想，也锻炼了我的自学、表达、动手能力。我在那认识了很多可爱的朋友们，希望以后能和他们度过充实而欢乐的五年博士生涯。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年7月15日至2016年9月18日

交流地点：美国University of Illinois at Urbana-Champaign, David Sarlah组

毕业去向：香港大学, PhD student

牧一江

学号1310215

毕业中学：

浙江杭州

富阳中学



专业：化学伯苓

学分绩：86.856

专业排名：6/16

交流感言：

只有出了国才会发现原来自己真的很渺小，才会知道原来自己的生活环境很单一，外面的世界更加丰富多彩。同时当你看到了世界上最顶尖的实验技术时，你也会产生很大的动力，你会希望有一天能站在他们的高度上，追求更加广阔的平台。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年8月10日至2017年3月30日

交流地点：美国Northwestern University, Prof. T. David Harris课题组

毕业去向：美国Northwestern University, PhD student

王恽冉

学号1310847

毕业中学：

山西太原五中



专业：化学伯苓

学分绩：87.282

专业排名：5/16

## 交流感言：

在西北大学的八个月，是我大学期间成长最快的时期。西北大学悠久的人文历史，优美的湖畔风景，先进的仪器设备，融洽的合作环境，丰富的学术交流，给在这里做研究的人提供了完美的科研环境。感谢化学学院提供给我们这个机会，改变了我的人生轨迹，让我触及原来遥不可及的世界一流科研平台，给我打开一扇全新世界的大门。希望学弟学妹们也好好珍惜这个机会，做自己想做的事情，创造更大的自我价值！





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年8月15日至2017年3月31日

交流地点：美国Northwestern University, Prof. T. David Harris课题组

毕业去向：北京大学，博士生

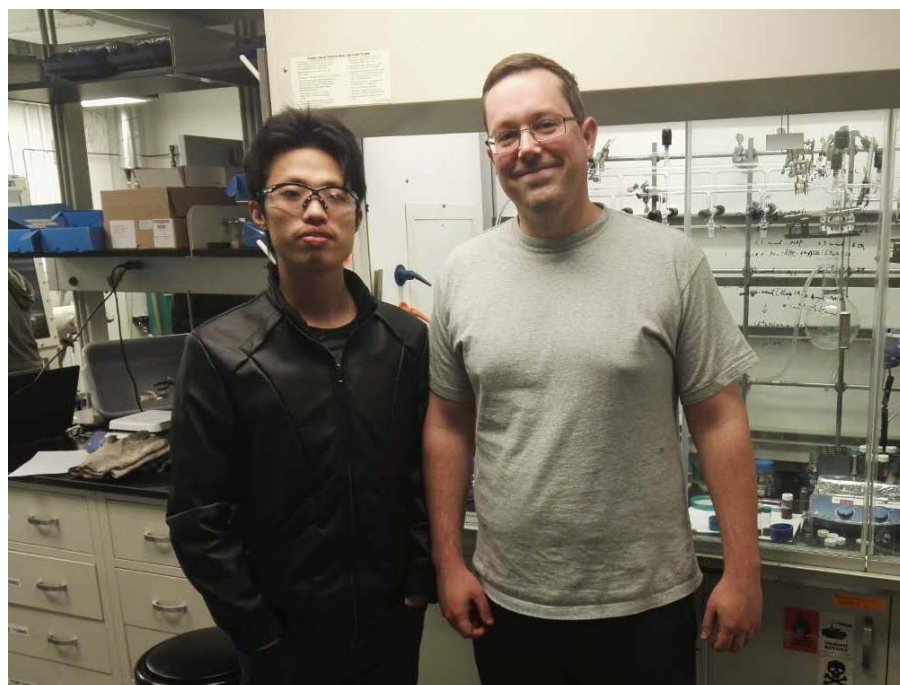
李亮

学号1310745

毕业中学：

北京

第八十中学



专业：化学伯苓

学分绩：88.755

专业排名：2/16

交流感言：

我非常感谢也非常珍惜这次由南开大学化学学院资助的科研实习的机会。在这段时间里，我学习了很多有用的理论知识与实验技能，对科研以及科研工作者的认识也更近了一步，更有机会发表高水平的文章。这段经历为我之后的科研工作甚至学术生涯打下了良好的开端。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年7月13日至2017年1月25日

交流地点：美国Purdue University, Prof. Alexander Wei课题组

毕业去向：美国Stony Brook University-SUNY, PhD student

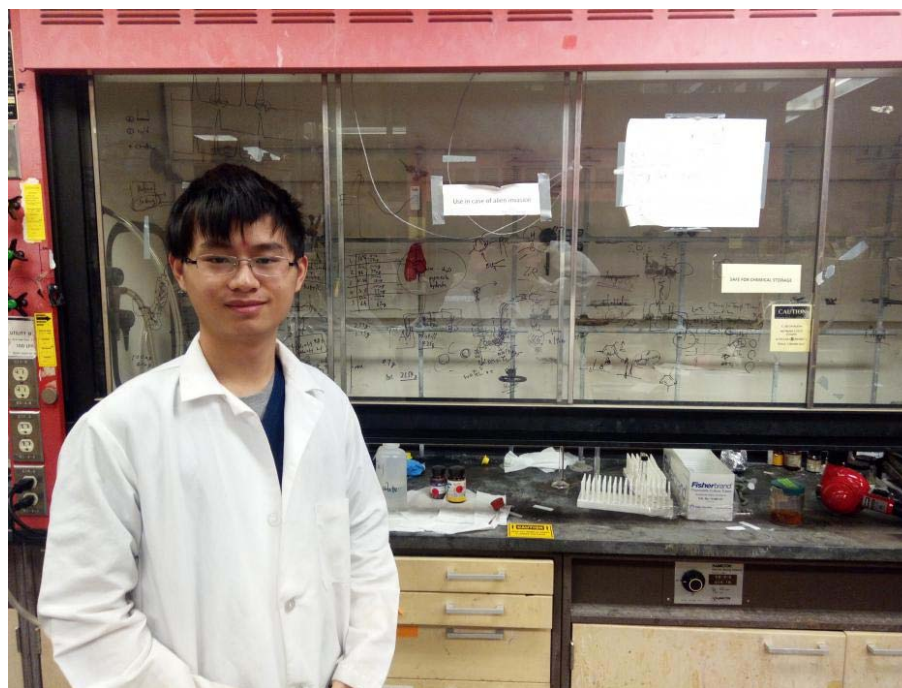
朱传州

学号1310896

毕业中学：

安徽

颍上第一中学



专业：化学伯苓

学分绩：82.718

专业排名：13/16

交流感言：

感谢学院能给我这次出国交流的机会，这次交流对我来说是非常新鲜的挑战，快乐与困难同在，感受不一样的环境和氛围，锻炼了我科研工作能力。努力向上，相信登上不同的山峰才会有不同的风景！



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年9月1日至2017年3月17日

交流地点：新加坡National University of Singapore, Prof. Yao Shao Qin课题组

毕业去向：美国 Pennsylvania State University, PhD Student

刘畅

学号1310754

毕业中学：

江西师大附中



专业：化学伯苓

学分绩：85.236

专业排名：8/16

交流感言：

**Yao Group**这个大家庭让我感觉到很温暖。不管是教授还是组里的每位师兄师姐，他们都在我需要帮助的时候给我指导、和我探讨、一起解决问题，他们都让我变得更好，让我的课题一点点充实、成长。这段经历让我接触到了更多专业的知识、科研的思路，让我做事的心态与方法有了很大转变。在自己未来的博士生生活中，我也要做到考虑更加细致、准备更加充分、做事更加从容，用积极的心态去迎接挑战。



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2016年9月1日至2016年11月15日

交流地点：新加坡National University of Singapore, Prof. Shaoqin Yao课题组

毕业去向：德国RWTH Aachen University, Master student

王坤梁

学号1310774

毕业中学：

湖南

长沙雅礼中学



专业：化学伯苓

学分绩：84.576

专业排名：9/16

交流感言：

短短两个多月收获非常特别的经历，包括实验室的日常、与课题组教授的相处与当地的文化和语言环境。期间尤其感谢，来自实验室师兄师姐多方面的建议和帮助，以及国内师长亲友的支持与鼓励，使得我能够面对交流期间的诸多困难并做出适当的选择。同时也感谢学院对交流项目的大力推动。





# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月10日至2018年2月9日

交流地点：美国The Scripps Research Institute, Prof. Jin-Quan Yu课题组

毕业去向：美国The Scripps Research Institute, PhD student

李子奇

学号1413095

毕业中学：

山东实验中学



专业：化学伯苓

学分绩：89.8

专业排名：3/20

交流感言：

在Scripps的六个月，最大收获是学会了如何在一个全新领域里快速地找到状态，并高效地进行研究；如何在研究一筹莫展的时候保持良好的心态，继续有条理地做出合理的尝试；如何高效地利用时间，平衡好生活和科研。这段经历不仅让我在学习和科研方面有了突破，更让我收获了未来五年继续在这个充满朝气的研究所学习的机会。





# 国际交流：中长期项目

---

## 李子奇国外导师的反馈意见：

ZiQi is an outstanding undergraduate student to begin with. She proved herself during her training in my lab. She is highly dedicated to science and learn fast. **She has made significant contributions to science and will have a coauthored publication.** She has also made meaning progress towards solving a practical problem for our collaborator BMS in drug discovery. She is extensively trained in science communication and experimental execution. She is capable of taking on first year graduate student level project. she worked with senior student for initial training, and once I observed that she was ready, an independent project was assigned to her, and I think this lifted the level for her training.



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年7月7日至2018年2月10日

交流地点：美国The Scripps Research Institute, Prof. Phil S Baran课题组

毕业去向：美国The Scripps Research Institute, PhD student

毕成

学号1410743

毕业中学：

江西九江市

同文中学



专业：化学伯苓

学分绩：87.39

专业排名：7/20

交流感言：

能来到TSRI进行7个月的科研训练是一次极其精彩的经历，与来自世界各地的人碰撞，从他们身上获得奇妙的灵感。这次交流不但提高了科研能力，加深了对学科领域的理解，也开拓了对世界的看法，心情也变得更好。



# 国际交流：中长期项目

---

## 毕成国外导师的反馈意见：

Cheng has only been in my lab for four months but he has already impressed me with his great work ethic and knowledge of organic chemistry. In fact, his hard work **has earned him authorship on a publication we will be submitting by the end of the year**. Cheng is the type of undergraduate that has innate passion for chemistry, needs zero supervision with regards to setting up reactions, and is able to keep an "even keel" when reactions don't work out as planned. He is currently working on a new type of cross-coupling with exceptional enthusiasm and diligence. His extreme love of chemistry drives him to work every Saturday and Sunday, and also staying in the lab overnight several times (I never encourage this but he simply refuses to go home). He is curious about chemistry, and humble enough to learn from everyone around the lab. Tenacity and sturdy determination, deeply rooted in his character, guarantee his great potential for exceptional achievement in graduate school. Although it could be argued that Cheng is simply an excellent technician at this stage, he does in fact show tremendous potential to move to the next level as an independent scientist. Discussions with him lead me to the conclusion that Cheng will be a creative and highly imaginative graduate student.

The bottom line is that **I am confident that Cheng would thrive at any of the top graduate institutions in the country**. This is the kind of no-nonsense student that will happily work on your most difficult problems with a creative flair and great depression-era work ethic. I strongly support his application and I wouldn't hesitate to accept him into my lab as a graduate student -**in fact I'll be pushing hard for his acceptance at Scripps**.



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月14日至2018年2月28日

交流地点：美国University of California, Los Angeles, Prof. Louis Bouchard组

毕业去向：美国University of California, Los Angeles, PhD student

常雪莹

学号1410868

毕业中学：

河北石家庄市  
第二中学



专业：化学伯苓

学分绩：87.36

专业排名：8/20

交流感言：

在UCLA六个多月的科研生活对我来说是一段宝贵的人生经历，不仅使我的独立科研能力得到提高、思维方式更加完善、眼界更加开阔，也让我对自身以及学科领域有了更深入更清晰的认识。





# 国际交流：中长期项目

---

## 常雪莹国外导师的反馈意见：

We had Xueying start a new project in the lab. The goal was to integrate the photocatalytic oxidation of ethanol to acetaldehyde in the reaction cascade of methyl oleate (epoxidation/cycloaddition of  $\text{CO}_2$ ) to carbonated methyl oleate. The aerobic photocatalytic oxidation of alcohols to aldehydes can be catalyzed by different MOFs achieving low conversions (best example: benzyl alcohol, 11.1%) with a very high selectivity (>99%). We wanted to demonstrate the use of quantum molecular calculations to help design optimal photocatalytic multivariate (MTV) type MOFs.

Xueying has spent her time developing several novel MTV MOF catalysts for this project, tested the catalytic reactions and studied reaction kinetics. **She required very little supervision and was very resourceful in the lab.** Xueying also learned to do X-ray diffraction, TGA analysis, SEM, EDX and BET (surface area) measurements.

**Xueying is a very skilled experimentalist, thinks very deeply about research problems, and is an excellent problem-solver.** She works independently and gets along very well with people in the lab. Her English is excellent and she can write well. She helped with grant writing during the Fall (two months after her arrival) and collecting preliminary results for it. **She is one of the top 5 undergraduates we've had work in our lab** (out of about 50).



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年9月13日至2018年5月1日

交流地点：美国Yale University, Prof. Andre D. Taylor课题组

毕业去向：美国New York University, PhD student

王杭

学号1410807

毕业中学：

江苏宿迁中学



专业：化学伯苓

学分绩：91.8

专业排名：1/20

## 交流感言：

非常感谢学院给予的支持，让我有机会来到Yale，亲身实地去感受它300多年的底蕴沉积。交流期间，我参与了很多有意思且有意义的课题，也掌握了新的技能，还结识了许多最上层的精英。而给我最深刻印象的是那种宽松自由的氛围。我觉得那是Yale的核心精神之一，是其能保持创新与活力的关键。



# 国际交流：中长期项目

---

## 王杭国外导师的反馈意见：

As a rule, I do not allow undergraduate students from other universities to visit my laboratory, especially for short periods of time. This can be a potential distraction for my students and the ability to carry out high quality research may be a challenge. After consulting with my Post-Doctoral student, Dr. Guoming Weng, and reviewing Hang's remarkable application, we decided to make an exception. I am pleased to report that I am quite happy with this decision!

Hang has made positive contributions to the following projects in my research group: Synthesis of metal-free oxygen reduction and oxygen evolution (ORR/OER) catalysts; Operation of our spin-spray layer-by-layer assembly of transparent conductive thin films; Direct solar cell charged aqueous lithium ion batteries; Synthesis of nanostructured materials using supercritical fluid techniques. During Hang's time in my research group, I have observed him to be very mature, focused, and a good team player. He reads the literature very carefully and has the ability to come up with his own research ideas. I have often come into the lab during off hours and weekends and have found him hard at work even though some of my other group members have already gone home for the day. At the beginning of this year, I accepted a faculty position at New York University and my research lab will be moving from Yale University to NYU later this summer. I wanted to make sure that I build a strong research group at NYU and am pleased that Hang has applied and been accepted into the Ph.D. program for this Fall! I expect that we will have some good momentum when he comes to NYU this fall. **Hang will already be a coauthor on some of our group's publication coming out later this year.**

In closing, **Hang did an exceptional job working with my research group** during his internship. His hard work ethic will serve him well in his future work!



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月15日至2018年2月13日

交流地点：美国 **Harvard University, Prof. Xin Li** 课题组

毕业去向：美国 **University of Minnesota, Twin Cities, PhD student**

宁佳鑫

学号1410906

毕业中学：

山西榆社中学



专业：化学伯苓

学分绩：87.06

专业排名：9/20

交流感言：

这段经历为我日后的求学生涯打下了很好的基础。较为孤立的异国环境，极大的科研与申请压力造就了我人生中一次非常独特的体验。六个月的波澜起伏及之后的思考都让我更加成熟。不同专业的同学让我认识到更多的思维习惯，行事方式以及人生无限的可能。总之，这趟旅程比我想象中收获更多。





# 国际交流：中长期项目

---

## 宁佳鑫国外导师的反馈意见：

Jiaxin performed the research in my lab at Harvard starting from this summer for five months as visiting undergraduate student on the lithium ion battery research. I am impressed by her capability to learn fast the new experimental skills, to produce repeatable data and the discipline to work hard in the lab. She also shows the potential to do critical thinking and design new experiments. I believe Jiaxin is an outstanding undergraduate student, who will do successful experimental research in the future as a graduate student.

Jiaxin was given the opportunity to work on a research project together with my postdoc. Within a few weeks, she learned the necessary experimental skills and started to be very helpful to assist the postdoc on the experiments. She also observed and pointed out some experimental details that later turned out to be critical, a quality that is important to a successful experimentalist. Jiaxin is also a team player. The postdoc recognized her contribution and **added her as coauthor in a paper**. Jiaxin is also a very nice girl and gets along well with my group members. To summarize, **I believe Jiaxin Ning's research performance in my group is excellent.**



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月15日至2018年2月28日

交流地点：美国Northwestern University, Prof. T. David Harris课题组

毕业去向：美国 Brown University, PhD student

赵子仪

学号1410944

毕业中学：

河北石家庄市  
第二中学



专业：化学伯苓

学分绩：88.49

专业排名：5/20

交流感言：

在美国这段时间的生活，开阔了我的眼界，体会到世界一流科研学术环境，不仅提升了自己的学术水平，也锻炼了自己的生活能力。同时非常感谢化学学院能资助我们出国，给我们一次非常好的锻炼自我的机会。也感谢老师们以及学长学姐们给予的帮助。希望南开化学莘莘学子能够更加优秀。



# 国际交流：中长期项目

---

## 赵子仪国外导师的反馈意见：

Ziyi **was a fantastic addition** to my lab, and I am very grateful to Nankai University for sending me such **an excellent student**. Ziyi's project followed up on previous work in my lab that developed MRI probes based on dinuclear  $\text{Cu}_2$  and  $\text{Fe}_2$  complexes supported by a tetra(carboxamide) chelating ligand. To be sure, this project represented a formidable synthetic challenge, one that would typically be given to a graduate student with considerable synthesis experience. Ziyi developed an elegant six-step synthesis for this ligand, and was able to independently and successfully isolate the target ligand on a hundreds-of-milligram-scale. Ziyi was able to isolate a new  $\text{Fe}_2$  complex and obtain a nice cyclic voltammogram for it. Ziyi **is an excellent synthetic chemist**. She very quickly mastered glovebox and Schlenk line techniques. She regularly collected standard NMR and optical spectra, but is also skilled in more advanced magnetization transfer experiments for studying her MR probes. When conducting an experiment, Ziyi thinks deeply about the setup what she should learn from the results. She often even developed new experimental designs that previously were not used in my group. Ziyi is quiet, but got along with everyone in the group and was a good lab citizen. She is a hard worker, regularly spending evenings and weekends in lab.

In sum, Ziyi **was a dedicated and enthusiastic member** of my research lab, whom I sorely miss. I look forward to watching her career in research unfold in the future!



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月15日至2018年3月2日

交流地点：美国Northwestern University, Prof. T. David Harris课题组

毕业去向：美国 Texas A&M University, PhD student

王焜昱

学号1411137

毕业中学：

浙江镇海中学



专业：化学伯苓

学分绩：91.61

专业排名：2/20

交流感言：

在Northwestern University的七个多月里，我无论是实验技巧还是理论水平都有了长足的进步。通过亲身经历设计一个全新的体系，至实验成功，到最后的文章撰写，我对科学研究有了更加深刻的见解，这坚定了我在美国继续攻读化学博士的决心。感谢身边曾与我帮助的每一个人。





# 国际交流：中长期项目

---

## 王焜昱国外导师的反馈意见：

Kunyu was a fantastic addition to my lab, and I am very grateful to Nankai University for sending me such an excellent student.

Kunyu's project involved the synthesis and studies of 1D and 2D metal-semiquinoid magnets. Most impressively, Kunyu was able to synthesize a 1D chain compound with a ferric semiquinoid composition, which shows single-chain magnet behavior. This compound represents the first example of a Semiquinoid-bridged single-chain magnet, which has been a major target in my lab for over five years. **A manuscript detailing these findings is currently under review at the Journal of the American Chemical Society with Kunyu as second author** – quite a feat for an undergraduate student! In addition, **Kunyu's chain compound has launched an area of study in my lab** that is likely to produce many more exciting discoveries for years to come. Kunyu is adept at using computational simulations to guide his research. A major difficulty in the synthesis of novel extended solids is structural elucidation from X-ray powder diffraction pattern analysis. Kunyu is able to create complex models to give simulated patterns for a range of structure types. Kunyu independently learned how to do this analysis, and has transferred this knowledge to other students in my lab. In addition, Kunyu is very hard-working, regularly working in lab on evenings and weekends, and he was constantly thinking of new directions to take his project. He often stopped me in lab as I walked through to enthusiastically tell me of a new idea he had come up with.

In sum, Kunyu was a dedicated and enthusiastic member of my research lab, whom I sorely miss. I look forward to watching his career in research unfold in the future!



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年9月1日至2018年2月23日

交流地点：美国Northwestern University, Prof. Fraser J. Stoddart课题组

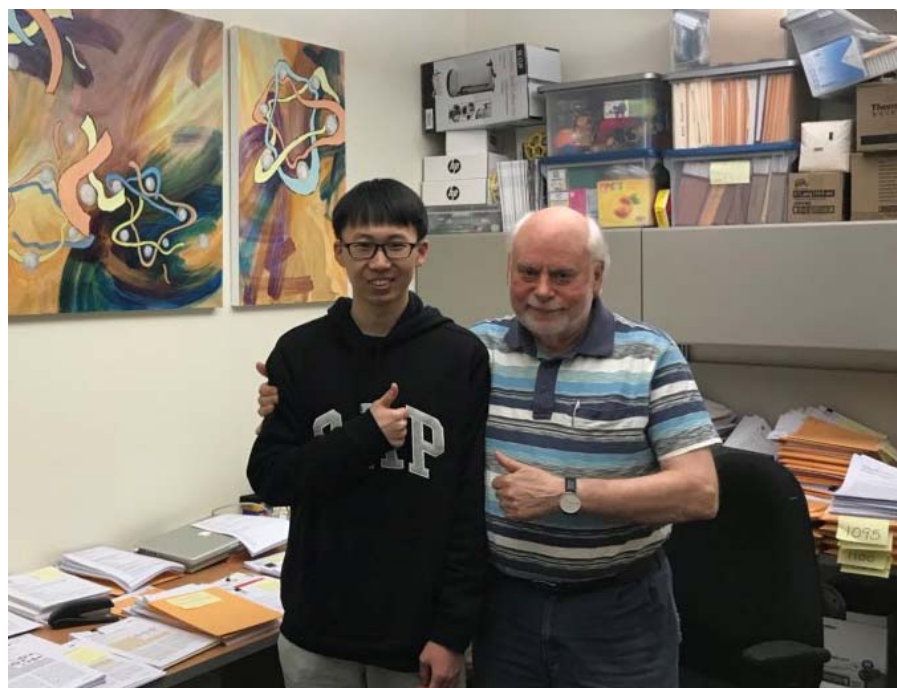
毕业去向：清华大学化学系，博士生

肖奎

学号1410823

毕业中学：

河北衡水中学



专业：化学伯苓

学分绩：84.87

专业排名：16/20

交流感言：

感谢南开大学化学院对交流项目的支持，让我能够有这次海外学习的机会。感谢刘育教授、张瀛溟副教授，给了我大三这一年科研训练的平台，有了这个平台的学习我才能够有机会走得更远。我有幸在刘育教授与Stoddart教授的指导下学习超分子化学的前沿，日后科研道路上定牢记指导，砥砺前行。



# 国际交流：中长期项目

## 肖奎国外导师的反馈意见：

Mr Xiao came to my research group from his supervisor, Professor Yu Liu, with the highest commendation. On his arrival at NU, our expectations were more than met and surpassed. Mr Kui Xiao was assigned to work under the direct supervision of one of the senior postdoctoral fellows in my group, Dr Lorenzo Mosca. Mr Xiao's project here at NU involved the design and synthesis of supramolecular polymers containing, as a repeating unit, the host-guest complex we call Viologen-BlueBox. Mr Xiao designed the target compounds using his extensive knowledge of organic synthesis and swiftly proceeded in the laboratory preparation of the compounds using multi-step, convergent techniques. Mr Xiao's dedication and efforts to obtain the target compounds were most impressive. He put in long days, nights and weekends to obtain a suitable amount of each compounds needed for this project: there were six compounds in all, each requiring 10–12 steps. I believe this approach is a testament to Mr Xiao's passion for chemistry, dedication to an ethic of hard-work, and unwavering resolution to proceed onwards.

**He is a very knowledgeable student in many areas** of chemistry as well as in the broader sciences. He is **extremely dependable and helpful** in the laboratory, performing tasks that are not usually expected of an undergraduate intern. Mr Xiao **is exceptional in his enthusiasm regarding all aspects of chemistry, a quality that sets him above the average of most students in the US.** He is a hard-working student, clocking more than ten hours per day in the laboratory, seven days a week; he is an exceptional learner and always maintains a positive attitude towards his research.

Mr Kui Xiao returns to Nankai with my highest evaluation. His commitment and engagement to research has been truly exemplary during his six months. **It is my belief that Mr Xiao will continue along the path of growth to become an outstanding scientist, mentor, and teacher.** Indeed, **he has all the qualities sought after by a young scientist.** I expect that he will continue on a trajectory of innovation and productivity in the years to come.



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月10日至2018年2月9日

交流地点：美国The Scripps Research Institute, Prof. Keary M. Engle 课题组

毕业去向：北京大学，博士生

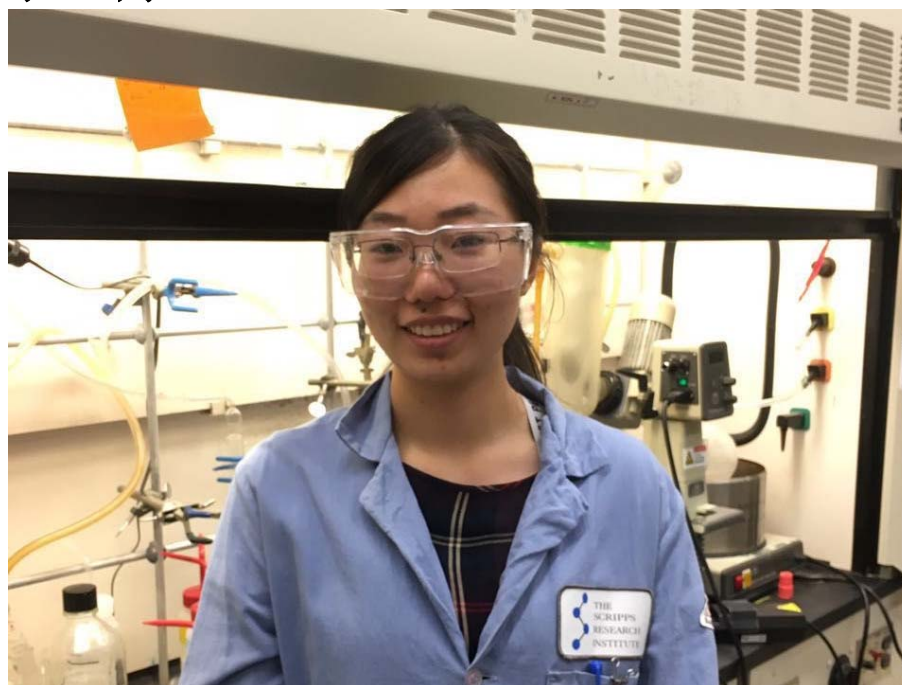
肖旂杨

学号1410975

毕业中学：

江西吉安

白鹭洲中学



专业：化学伯苓

学分绩：85.9

专业排名：14/20

交流感言：

能来到Scripps研究所进行半年的科研训练是一次非常宝贵的机会，在这段时间里，能和来自各个国家的科研工作者们交流沟通，了解一个对我来说全新的领域是最大的收获，也对我将来的规划有很大帮助。这一项目也帮助我开阔了眼界，帮助我结识了许多优秀的朋友。





# 国际交流：中长期项目

---

## 肖旂杨国外导师的反馈意见：

In short, **She did excellent work and represented NKU very well.**

Yiyang was shy and quiet, but she was still well-liked within the group. She worked hard (10-12 h days, at least 6 days per week). She worked under the supervision of a quiet Chinese postdoc, so her English probably did not improve very much. She has a good understanding of chemistry but sometimes struggled to communicate. **Yiyang was also highly productive. She has a 5th author paper under review at Science, and will also have another 4th or 5th author paper, which should be JACS-level or better.** On these projects, her responsibility was mainly to prepare starting materials for her postdoc mentor. Yiyang took advantage of free time to travel on the West Coast and had a valuable cultural experience. Overall, good student.



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年8月29日至2018年4月30日

交流地点：美国Johns Hopkins University, Prof. Marc M. Greenberg课题组

毕业去向：北京大学生命科学联合中心，博士生

王瑞祥

学号1410811

毕业中学：

山东利津县

第一中学



专业：化学伯苓

学分绩：86.82

专业排名：10/20

交流感言：

出国这八个月让我受益匪浅，不管是科研和生活上，还是世界观人生观价值观上。这次交流使我自己有了更为清醒的认识，让我可以更有底气，有自信地在科研这条路上走下去。



# 国际交流：中长期项目

---

## 王瑞祥国外导师的反馈意见：

Mr. Ruixiang Wang has been a visiting student in our research lab since late in the summer. He will be returning to the People's Republic of China at the end of next week. He has asked that I provide feedback to you regarding his stay in our research group.

Ruixiang has been a pleasure to have as a visiting student. He is very smart, dedicated, and a pleasure to interact with. He learns quickly, thinks carefully about his observations, and provides valuable input in his project. **We are currently writing a manuscript** that I hope to submit shortly after he leaves concerning the reactivity of damaged DNA in nucleosome core particles. **Ruixiang will be the first author on this manuscript.**

**I could not be more pleased with how this experience worked out.**



# 国际交流：中长期项目

交流时间：2017年6月26日至2017年9月26日

交流地点：美国 University of Chicago, Prof. Scott A. Snyder 课题组

毕业去向：转年出国

宫旭

学号1410191

毕业中学：

吉林吉林市  
第一中学校



专业：化学伯苓

学分绩：86.39

专业排名：11/20

交流感言：

非常荣幸能来芝加哥大学Snyder课题组交流三个月，在这里不仅学习化学知识，还结识了很多有趣的人。感谢南开大学化学学院给予这次宝贵的机会，让我决定出国读PhD。





# 国际交流：中长期项目

---

## 宫旭国外导师的反馈意见：

I am writing today to provide feedback on the performance of Mr. Xu Gong who worked in my research group at the University of Chicago last summer. I apologize for not getting this feedback to you sooner; that delay is no reflection on his performance. **Xu performed brilliantly, and was a credit to Nankai University; I would be very pleased to have future students from the Boling class.** His project was focused on developing new bases for regioselective deprotonations of challenging substrates, and he was able to identify a novel base for that purpose in his time in my group. Others in the group are still optimizing and exploring that overall problem, but I would expect that Xu will either be acknowledged or will be a co-author on a future paper as a result of his efforts. Overall, he worked extremely hard, was dedicated to the project, and integrated into my group extremely well; **I could not have been more pleased with his overall performance.**



# 化学伯苓班毕业去向

- 2014届毕业生**18**人，出国读研**5**人，占比**28%**；国内读研**13**人，占比**72%**。
- 2015届毕业生**16**人，出国读研**5**人，占比**31%**；国内读研**11**人，占比**69%**。
- 2016届毕业生**20**人，出国读研**12**人，占比**60%**；国内读研**8**人，占比**40%**。
- 2017届毕业生**16**人，出国读研**8**人，占比**50%**；国内读研**6**人，占比**38%**；待定**1**人，占比**6%**。
- 2018届毕业生**20**人，出国读研**8**人，占比**40%**；国内读研**8**人，占比**40%**；待定**3**人，占比**15%**；就业**1**人，占比**5%**。



# 2016届化学伯苓班毕业生去向统计

序号	学号姓名	国家机构	USNews全球大学排名
1	1210702邸正傲	英国University of Cambridge	7
2	1210741刘洛言	美国The Scripps Research Institute	-
3	1213214李浏博	美国University of California, Los Angeles	13
4	1210847李任和	美国University of Chicago	14
5	1210849李哲夫	美国University of Chicago	14
6	1210774杨洋	美国Cornell University	23
7	1210810李晓彤	美国Northwestern University	24
8	1210770徐哲	美国New York University	28
9	1210737李日尧	美国University of California, Davis	52
10	1210821裴忆鸥	日本University of Tokyo	57
11	1210771闫鑫	美国University of Florida	95
12	1210753沈宇	新加坡Singapore Management University	-
13	1210696陈锦翔	中科院上海有机化学研究所	-
14	1210845李聪	北京大学	
15	1210725金科	复旦大学	
16	1210728郎锟	南开大学	
17	1210864王天一	南开大学	
18	1210815刘珞珈	南开大学	
19	1210817刘月	南开大学	
20	1210769徐亦凡	南开大学	



# 2017届化学伯苓班毕业生去向统计

序号	学号姓名	国家机构	USNews全球大学排名
1	1310847王恽冉	美国Northwestern University	24
2	1210752秦修轶	美国University of Illinois at Urbana-Champaign	51
3	1310754刘畅	美国Pennsylvania State University	66
4	1311219孙明康	美国Carnegie Mellon University	77
5	1310896朱传洲	美国Stony Brook University-SUNY	156
6	1310774王坤梁	德国RWTH Aachen University	167
7	1310734何鹏	美国University of Notre Dame	181
8	1310835卢佳	美国Utah State University	617
9	1310215牧一江	香港大学	
10	1310785王梓琛	中科院上海有机化学研究所	
11	1310759刘综赐	中科院上海有机化学研究所	
12	1313051郭富成	北京大学	
13	1310745李亮	北京大学	
14	1310870黄明耀	南开大学	
15	1310456张畅	南开大学	
16	1310894郑子琪	待定	





# 2018届化学伯苓班毕业生去向统计

序号	学号姓名	国家机构	USNews全球大学排名
1	1413095李子奇	美国Scripps Research Institute	-
2	1410743毕成	美国Scripps Research Institute	-
3	1410868常雪莹	美国University of California, Los Angeles	13
4	1410807王杭	美国New York University	28
5	1410906宁佳鑫	美国University of Minnesota, Twin Cities	42
6	1410944赵子仪	美国Brown University	85
7	1411137王焜昱	美国Texas A&M University	118
8	1410953邓弘	美国Arizona State University	134
9	1410823肖奎	清华大学	
10	1410818魏泽源	清华大学	
11	1410837易曦朕	清华大学	
12	1410811王瑞祥	北京大学	
13	1410975肖旂杨	北京大学	
14	1410759华汪德	北京大学	
15	1410819温志辉	北京大学	
16	1410787刘韵	中科院大连化学物理研究所	
17	1410191宫旭	转年出国	
18	1410802唐华骛	转年出国	
19	1410605张奇正	转年出国	
20	1410803唐文韬	就业	



# 培养人才案例

## 0910799杨中悦

2013-2017, UCLA攻读博士学位。

导师: **Kendall N Houk**院士

2017-, MIT博士后

导师: **Heather Kulik**



➤ 2010-2011年, 参与研究高选择性阴离子识别配体, 合作发表文章**2**篇。

➤ 2011-2012年, 承担大学生国家创新基金项目“磷酸二氢根促进环氧化合物水解方法学及其机制”, 合作发表文章**2**篇。

➤ 2012-2013年, 参与到与**Kendall N Houk**院士、威斯康辛麦迪逊Weiping Tang教授以及南开大学王鹏教授的合作项目中。利用计算化学, 研究铈催化环加成反应以及叠氮自由基糖烯加成, 文章发表在*J. Am. Chem. Soc.* **2013**, **135**, 8201-8204 上(第四作者)。

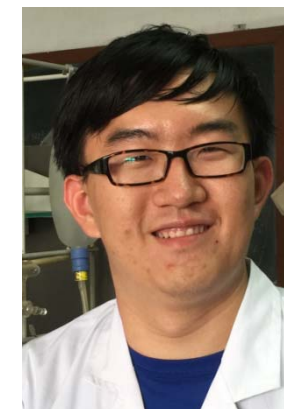


# 培养人才案例

## 1210847李任和

2016-, University of Chicago攻读博士学位。

➤从大一暑假开始进入实验室进行科研训练，本科生期间发表论文2篇，2015年以第一作者在国际核心期刊 *Adv. Synth. Catal.* (IF 6.834) 上发表论文一篇。



Advanced  
Synthesis &  
Catalysis

COMMUNICATIONS

DOI: 10.1002/adsc.201500788

### Ruthenium(II)-Catalyzed Oxidative Annulation Reactions of Arylimidazolium Salts *via* N-Heterocyclic Carbene-Directed C–H Activation

Renhe Li,<sup>a</sup> Yang Hu,<sup>a</sup> Ran Liu,<sup>a</sup> Ruofang Hu,<sup>a</sup> Bin Li,<sup>a</sup> and Baiquan Wang<sup>a,b,\*</sup>

<sup>a</sup> State Key Laboratory of Elemento-Organic Chemistry, Collaborative Innovation Center of Chemical Science and Engineering (Tianjin), College of Chemistry, Nankai University, Tianjin 300071, People's Republic of China  
Fax: (+86)-22-2350-4781; e-mail: bqwang@nankai.edu.cn

<sup>b</sup> State Key Laboratory of Organometallic Chemistry, Shanghai Institute of Organic Chemistry, Chinese Academy of Sciences, Shanghai 200032, People's Republic of China

Received: August 22, 2015; Revised: September 30, 2015; Published online: December 4, 2015



# 化学伯苓班学生感言

## 荣耀与归属：

于我而言，伯苓班意味着荣耀与归属---在这里，有严谨治学、循循善诱的专业班导师，乐于助人、热情阳光的学长学姐，更有团结互助、勤奋刻苦的同班同学。每月一次的伯苓讲座，激发了我们对科研的兴趣；从大二开始的科研训练，促使我们在学术的道路上渐行渐远；半年以上的出国交流研修，极大地拓展了我们在专业领域的眼界；闲暇之余大家坐而论道，谈笑之间满满是对化学的热爱。在这样的环境下，短短四年间就结出了可观的果实—以我们班为例，毕业后大部分同学将前往国内外顶级院校攻读化学博士，更有不少同学在世界顶尖期刊上发表文章。我深以我是伯苓班的一员而自豪！

----2014级化学伯苓班 王焜昱

## 公能精神：

从大一到大四，我一直在思考，伯苓班到底对我意味着什么？开学的时候，是选拔老师对自己成绩和理想的认可，让我进去这个集体。上课的时候，是同学对自己实力的认可，让我有一种归属感。毕业之际，我忽然明白，是我对自己四年来不懈努力的认可，让我敢骄傲地对所有人说：“我是伯苓的一员。”所谓伯苓，不是某楼某院，也不专指哪些学生或老师，而是一种精神，南开代代传承的公能精神。

----2014级化学伯苓班 王杭





# 化学伯苓班学生感言

## 平台与视野：

优秀的学科&优秀的老师&优秀的同学，在伯苓班学习确实确实会是与众不同的体验。首先，化学学院会提供给伯苓班同学更多地接触国内外优秀导师、优秀科研成果的机会，伯苓讲座聚集了国内的高影响力化学家，学院对伯苓班的特殊支持也更利于我们出国交流。其次，化学学院会选配最优秀的老师为伯苓班授课，这些老师或在科研方面有所建树，或在教学方面具有独到的见解，更有利于我们打牢基础知识，为以后的科研路奠定良好的基础。最后，伯苓班聚集了一批热爱化学的优秀同学，拥有良好的学习环境和班级氛围，这是其他班级所不能比拟的。伯苓班，值得拥有。

----2014级化学伯苓班 王瑞祥

## 理想与挚友：

于我而言，化学伯苓班是化学学院学术氛围最为浓厚的班级。伯苓班意味着与一批和自己有着相同志向的同学共同进步，我们目标明确并彼此鼓励，在朝夕的学习与科研中长足进步。我从这种学习模式与班级氛围中受益良多，并且我愿意为了伯苓班的荣誉与梦想而付出努力。在这里，我收获了理想与挚友，使我们努力的方向更加坚定，使我们未来成长的道路不再孤单。

----2014级化学伯苓班 肖奎



# 化学伯苓班学生感言

## 信念与努力：

在我心里，伯苓班从来都不是一个简简单单由学霸组成的集体，它更像是一种信念，督促着我们的前行。课程学习上，伯苓班就理应比别的同学付出更多的时间，去修习更有难度的课程；科研实践上，伯苓班就理应更早地进入实验室，更早地去了解科研前沿的成果；未来的人生选择上，伯苓班就应当努力去争取更优秀的高等学府，去承担更多的社会责任。没有人可以保证，伯苓班每一个同学一定是同年级学生中最优秀的，但至少，我们每个人都在为自己或大或小的目标努力着，每个人也都有能力在不远的未来在各自的领域中做出应有的贡献。

----2014级化学伯苓班 李子奇

## 挑战与机遇：

伯苓于我来说，是挑战更是机遇。大一时伯苓班老师的认真负责，同学们的热情活泼让我很快就热爱上这个集体；大二大三时同学们在成绩上你追我赶，科研上也毫不松懈，每个人都在这种良性竞争下快速成长；大四时，很多同学在科研上已小有成就，更多的同学选择国内外高校进一步深造。相信不久的将来，会有越来越多的科研人才来自南开化院伯苓！

----2014级化学伯苓班 华汪德



# 化学伯苓班学生感言

## 诗和远方：

伯苓班顶着这样一个灿若星辰的名号，注定是个人才辈出的地方。流水不腐，户枢不蠹。在这样一个日新月异的年代，谁走在了发展的最前沿，谁就占领了资源制高点。由国内外著名教授主讲的伯苓讲坛，让同学们亲身感受科研魅力与大师风采；由资深外教主讲的英语课程，令同学们放眼世界舞台、接触多元文化；由青年海归担任班级导师，为同学们注入蓬勃朝气、引领健康发展。天下武功，唯快不破。在这样一个风起云涌的世界，谁能迈出最快的步伐，谁就能冲向最远的未来。两年修完全部必修课的紧压政策，充分锻炼同学们的自主学习效率；小班规模的教学特色，显著提高同学们的学习能力；为期半年的海外科研训练，全面塑造同学们的创新学习意识。无论你的心里揣着怎样的诗和远方，伯苓班都欢迎你，满足你，成就你。

----2014级化学伯苓班 毕成

## 拓展与传承：

伯苓班不仅仅是因为小班与日常联系紧密而带来的同学们之间独特的感情，还由于“伯苓学院”这个概念的存在与大家的自我认同，化学伯苓班和生物物理数学伯苓班的同学们也能有交流，而且在上下届伯苓班同学之间也存在大量的帮助与指导。这种拓展与传承，是我认为的伯苓班这个体系的重大价值之一。

----2014级化学伯苓班 张奇正



# 化学伯苓班学生感言

## 平台与机遇：

从我选择报考伯苓班的那一刻起，我就知道，伯苓班必定会改变我的人生轨迹。在这里，有积极进取、互帮互助的同学们；有治学严谨、和蔼可亲的导师；有海纳百川、锐意创新的学术氛围。伯苓讲座打开了我们的视野；科研训练锻炼了我们的科研素养；各种交流项目为我们前往更高的平台铺平了道路。伯苓班这个平台为我们的科研道路提供了无数的机遇。值此毕业之际，我希望能有更多有志于科研的人能够加入伯苓班，走上一条更加顺利的科研路。

----2014级化学伯苓班 刘韵

## 与卓越肩并肩：

伯苓班汇聚了优秀的同学们，这便是与卓越肩并肩。朝夕相处中，同学之间敏锐的思维碰撞和交互带来了每个同学自身的提高和成长，而且这一个集体因为每位同学的积极参与而比其他任何集体更加团结。学院的大力支持，也让我们接触到各类优秀的科研资源。让我们能够充分施展手脚，去跟随科研“大佬”们实现自我提升。丰富的良性竞争和资源储备，让我们有充足的动力去成长，也让我们有理由去相信未来的伯苓班能够变得更美好！

----2014级化学伯苓班 温志辉





# 化学伯苓班学生感言

## 氛围与凝聚力：

伯苓对我而言最重要的积极向上的氛围，每个同学几乎都确定了现阶段自己想要的是什么，以后的规划是什么。伯苓的教学氛围非常轻松愉快，大家可以在课堂上随时提出问题与老师和同学讨论。同时，教学内容并不局限于基础知识，基本每位老师都会引入很多前沿科学激发大家思考。最后最欣慰的是伯苓的凝聚力非常强，在这里收获了很多朋友，也从大家身上学到了很多。

----2014级化学伯苓班 宁佳鑫

## 兴趣与方向：

在这里，我们学到了最广泛的知识，每周的伯苓讲座及各种学术会议让我们感受到化学各个方向的魅力，培养了对学术科研的兴趣；在这里，我们经历了最丰富的大学生活，去海外知名高校和机构交流学习的机会使我们接触到了最真实的科研，帮助我们坚定了以后努力奋斗的方向；在这里，我们结识了最亲密的同伴，和优秀的人在一起变得更优秀，同时感受到了更广阔的世界。让你的大学不会虚度，因为还有这样一群并肩作战的人。

----2014级化学伯苓班 赵子仪



# 化学伯苓班学生感言

## 师生与平台：

在伯苓班，我们有机会在刚接触科研时和优秀的老师们紧密互动，有机会在国外顶尖大学及课题组进行科研训练，有机会和一群志同道合的朋友相互学习并肩同行。在伯苓班四年所收获的远远不止学术科研上飞跃式的成长，更收获多元化的思维方式、深厚的友谊和开阔的眼界。南开化学伯苓班这个平台为我们提供了丰富的学习资源、机会和资金支持，让身处这个集体的每位同学都受益良多。

----2014级化学伯苓班 常雪莹

## 经验与自信：

四年伯苓班的学习经历实在宝贵，它将我从大一时的懵懵懂懂慢慢积累为经验，转化为自信：外教专授的英语课使我走出课堂，在生活中学习并使用英语；每月一次的伯苓讲座打开了我的视野，让我身在学校也能了解到化学各个领域的前沿发展；紧凑的课程安排使我们在大三年级有更多的时间投入科研。而正是得益于在伯苓班所受的科研训练经历，我与科研结缘并最终选择继续深造！感谢南开大学化学学院伯苓班在这四年中对我的教育！

----2014级化学伯苓班 魏泽源



# 化学伯苓班学生感言

## 时间与圈子：

对于任何人来讲，人生有三大非常珍贵的资源，就是时间，金钱和圈子。伯苓班的课程设置更加紧密，可以让学生充分利用自己的时间，同时存在一定的压力，可以让每个身处其中的学生感受到紧迫感，知道珍惜时间。与此同时，伯苓班的奖学金，科研训练与参会经费也更为充裕，可以给学生带来切身的好处。在伯苓班中的学生一般都很有计划性，也都有着不错的学习生活习惯，在这样一个圈子中对自己的成长也很有帮助，同时大家还很有可能在以后的人生道路中互相帮助，互相影响。

----2014级化学伯苓班 邓弘

## 挚友与榜样：

对我来说，伯苓班不仅仅是珠峰计划下的一个学生集体，更是一个大家庭。在这里我和一批有着相同理想志向的同学们共同努力，我们目标明确，相互鼓励，共同进步。锻炼自我的同时，也收获了能同甘共苦的毕生好友。与此同时，伯苓班的每一位同学又各自有各自的突出点，为我树立了许多榜样，激励我追赶与前进。在伯苓班，收获的不仅仅是知识与能力，还有友情与上进心，它使我们未来的道路上有人作伴，有理想作伴。

----2014级化学伯苓班 易曦朕



# 化学伯苓班学生感言

## 挑战与共勉：

作为伯苓班的一员，我能深切体会到这一挑战机制带来的压力，但正是这样的压力，让班里的每一位同学相互扶持共同面对。伯苓班拥有英语外教、科研训练和交流资助等各种便利，但同时也要面对两年紧凑的专业课学习和动态进出机制的压力。这样的压力使得我能更主动地学习和进取，去学习其他同学的闪光之处，也使得班内所有同学互相勉励，向同一个目标进发，有人陪伴的旅途就不再孤独。在这样的节奏中，我学会如何有效利用时间，让自己做好准备更好地迎接可能的机遇，也学会情绪管理和压力调节，更好地武装自己。我们都是被放入过鲶鱼的鱼群，在危机意识下走的更远也更团结。当然，和班上所有同学共度的宝贵时光，永远是为我所珍惜的大学回忆，伯苓班永远是我归属之地。

----2014级化学伯苓班 肖旂杨

## 转院与机制：

最初对我而言，伯苓班可能就是为了大一能够从物院快速转到化院。但回想这四年，我还是会推荐即将入学的同学们选择加入伯苓班这一集体。首先伯苓班的选拔和动态培养机制，意味着大一大二不会太放松自己；另外两年结束基本专业课程学习，给予我们充足的时间去了解自己的兴趣和能力。而我觉得能确立个人发展方向，比之前学到多少知识更加重要。

----2014级化学伯苓班 宫旭





化学伯苓欢迎你!



若想了解更多信息请扫描二维码关注南开化学微信公众号