

南开大学教务处文件

教字〔2021〕3号

南开大学本科课堂教学质量评价办法

第一章 总 则

第一条 为落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《南开大学强化本科课程质量多维督导评价的指导意见》文件要求，完善立德树人体制机制，引导教师潜心教书育人，提升课堂教学质量，制订本办法。

第二条 本办法适用于讲授本科课程的教师。

第二章 机构与职责

第三条 本科课堂教学质量评价由教务处本科教学质量监督评价中心和教师所在教学单位共同完成。教务处本科教学质量监督评价中心是本科课堂教学质量评价的主管部门，负责组织开展评价工作并给出评价结论。教师所在教学单位负责组织对教师进行同行评价，并将评价结论报教务处本科教学质量监督评价中心。

第三章 评价原则

第四条 坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导教师确立科学的育人目标，守好课堂教学主阵地。

第五条 按照科学性、公平性、开放性、多维度的原则，改进现有教师课堂教学质量评价方法，更加突出课堂教学效果，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。

第四章 评价维度与标准

第六条 本科课堂教学质量评价由学生评价、同行评价、督导评价三部分组成，根据《南开大学强化本科课程质量多维督导评价的指导意见》，从育人导向、授课内容、教学方法、教学效果、学生收获等方面对教师进行评价。

（一）督导评价

教务处本科教学质量监督评价中心根据教师的专业背景组织不少于3人的校级督导专家听课小组，进行随堂听课并给出小组评价结论，每位校级督导专家听课次数 ≥ 1 次。

（二）同行评价

由教师所在教学单位自行组织。各教学单位须成立不少于3人的同行专家听课小组，对教师进行随堂听课并给出小组评价结论，每位同行专家听课次数 ≥ 1 次。

（三）学生评价

根据教师近三年（自然年）学生评教数据和随堂评教结果做出综合评价。其中，学生评教数据由教务系统直接导出；随堂评教由教务处本科教学质量监督评价中心组织选课学生对教师进行随堂评价，一般为 1-2 次。

第七条 本科课堂教学质量评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四档。具体标准如下：

评价维度	评价标准	得分
督导评价	督导随堂听课平均分 ≥ 90 分	40
	90 分 $>$ 督导随堂听课平均分 ≥ 80 分	32
	80 分 $>$ 督导随堂听课平均分 ≥ 60 分	24
	督导随堂听课平均分 < 60 分	0
同行评价	同行随堂听课平均分 ≥ 90 分	40
	90 分 $>$ 同行随堂听课平均分 ≥ 80 分	32
	80 分 $>$ 同行随堂听课平均分 ≥ 60 分	24
	同行随堂听课平均分 < 60 分	0
学生评价	近三年学生评教数据平均分位于全校前 20%(含 20%) 或学生随堂评教分数 ≥ 90 分	20
	近三年学生评教数据平均分位于全校前 20%-50%（含 50%） 或 90 分 $>$ 学生随堂评教分数 ≥ 80 分	16
	近三年学生评教数据平均分位于全校前 50%-80%（含 80%） 或 80 分 $>$ 学生随堂评教分数 ≥ 60 分	12
	近三年学生评教数据平均分位于全校后 20% 或学生随堂评教分数 < 60 分	0

第八条 本科课堂教学质量评价结论有效期为 2 年。

第五章 职称晋升要求

第九条 申请晋升教授、副教授的教师本科课堂教学质量评价结论须达到良好及以上，申请晋升教学为主型教授、副教授的教师本科课堂教学质量评价结论须达到优秀。

第十条 3 年内获得学校教育教学奖、校级及以上教学名师称号，申请晋升教授、副教授职称时，可向教务处本科教学质量监督评价中心提出申请，经复核后，直接认定其本科课堂教学质量评价结论为优秀。

第十一条 有以下情况之一的教师，申请晋升教授、副教授职称时，本科课堂教学质量评价结论直接认定为不合格。

（一）3 年内出现严重及以上教学事故。

（二）承担的本科教学任务未达到学院基本要求。

第六章 评估程序

第十二条 教务处本科教学质量监督评价中心在教师提出申请后的 1 个自然年内对教师开展并完成本科课堂教学质量评价工作。

第十三条 教务处本科教学质量监督评价中心对评价结论进行复核并公示，公示期为 3 个工作日。

第十四条 公示无异议后，教务处本科教学质量监督评价中心将评价结论报送人事处和教师所在学院（单位）。

第七章 附 则

第十五条 本办法由教务处负责解释。

第十六条 本办法自公布之日起执行。此前有关办法与本办法不符者，以本办法为准。

南开大学教务处

二〇二一年十月十三日